



FIȘA DISCIPLINEI

Limba germană 5  
2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Limbi Străine Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Programul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate (Engleză; franceză)
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba germană 5						
2.2 Titularul/ii activităților de curs							
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	conf.univ.dr. Silvia Boncescu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Op
2.8 Categoria formativă	C	2.9 Codul disciplinei	P.23.L.III.Op.206-5				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					-
3.7 Total ore studiu individual					22



3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarei discipline: Limba germană (1-4)
4.2 de rezultate ale învățării	Nivel A 2 conform CECR

#### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Activitatea de seminar se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computere, tablă interactivă.

#### 6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului *Limbi Moderne Aplicate*, programul de studii *Limbi Moderne Aplicate (engleză;franceză)* și are următorul obiectiv **general** : dezvoltarea competenței de comunicare în limba germană la nivel A2-B1, prin înțelegerea și utilizarea unor expresii și structuri lingvistice de bază necesare în situații cotidiene simple.

#### Obiective specifice:

- Dezvoltarea competenței de receptare orală și scrisă, prin identificarea informațiilor esențiale din mesaje, dialoguri și texte scurte referitoare la situații familiare (prezentare personală, familie, școală, timp liber).
- Formarea competenței de exprimare orală și scrisă, prin utilizarea vocabularului și a structurilor gramaticale de bază pentru a se prezenta, a descrie persoane, obiecte și activități cotidiene și a participa la interacțiuni simple.
- Dezvoltarea competenței interculturale și a autonomiei în învățare, prin familiarizarea cu elemente de cultură și civilizație germanofonă și prin utilizarea unor strategii simple de învățare și comunicare în limba germană.

#### 7. Rezultatele învățării

Competențele asociate rezultatelor învățării disciplinei *Limba germană 5* sunt:

**CP4.** Efectuează adaptarea cultural-lingvistică a textelor (*1 ECTS*)

**CP6.** Efectuează interpretare orală între două părți (*1 ECTS*)



Cunoștințe	<p><b>C1.</b> Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și le corelează cu elemente dintr-o limbă particulară.</p> <p><b>C8.</b> Studentul/Absolventul identifică asemănările și diferențele structurale și funcționale dintre limbi, variațiile lingvistice în funcție de regiune, clasă socială, comunitate și context cultural.</p>
Abilități	<p><b>A1.</b> Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale.</p> <p><b>A8.</b> Studentul/absolventul examinează modul în care oamenii învață limbi străine, modul în care aceste cunoștințe interacționează cu alte procese cognitive și modul în care acestea pot fi diferite de la o limbă la alta și între zone geografice.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p><b>RA1.</b> Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul.</p> <p><b>RA8.</b> Studentul/absolventul este conștient de riscul stereotipurilor și generalizărilor culturale în analiza lingvistică și aplică responsabil normele etice aplicabile în studiul comunităților lingvistice, inclusiv respectul pentru identitatea culturală.</p>

## 8. Metode de predare

Procesul didactic va valorifica o varietate de metode: atât metode expositive (precum prelegerea și expunerea), cât și metode conversative și interactive, care încurajează învățarea prin descoperire. Acestea vor include metode centrate pe acțiune, cum ar fi exercițiile, activitățile practice complexe, în autonomie și în grup.

Activitatea de predare va include prelegeri susținute cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și al materialelor video. Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Fiecare seminar va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul seminar.

## 9. Conținuturi

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	<b>Sprachen lernen</b> . Adjektive als Substantive. Indefinita: man, etwas, alle. Verben mit Präpositionen	4
2.	<b>Post und Telekommunikation.</b> Possessiv-Artikel: Dativ	4
3.	<b>Medien.</b> Verben mit Präpositionen. Nebensätze mit als, wenn.	4
4.	<b>Im Hotel.</b> Fragesätze mit ob	4



5.	<b>Reisen und Verkehr.</b> Modalverb „sollen“	4
6.	<b>Wetter und Klima.</b> Indefinitpronomen	4
7.	<b>Reisetagebuch im Internet.</b> Sachtext. Etwas kommentieren	4
	<b>Total:</b>	<b>28</b>

**Bibliografie minimală:**

Balaș Orlando. 2022. *Limba germană. Simplu și eficient.* POLIROM.

Boncescu, Silvia. 2024. *Limba germană.* (note de curs), suport electronic

Billina Anelli/ Reimann Monika. 2021, *Übungsgrammatik für die Grundstufe A1 bis B1.* Hueber Verlag.

Braun-Podeschwa Julia/ Habersack Charlotte/ Pude Angela. 2019. *Menschen A2 Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch.* Hueber Verlag.

**Bibliografie suplimentară:**

Balaș Orlando. 2024. *Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular.* POLIROM Boncescu, Silvia/

Boncescu, Silvia/Chiriță Dana. 2023. *Gramatica limbii germane ilustrată prin maxime.* Sitech.

Helbig/Buscha. 2007. *Deutsche Grammatik.* Langenscheidt.

Learn German (A1): whole movie in German - "Nicos Weg" | Learn German with video -

<https://www.youtube.com/>

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Seminar/laborator/proiect	- înțelegerea unui text și utilizarea conceptelor fundamentale de limbă germană	- Proiect - Portofoliu teme - Test scris	30% 20% 30%
	- utilizarea elementelor fundamentale de morfologie și sintaxă în diferite contexte	Test final scris	20%
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea a 50% din punctajul total. Demonstrarea capacității de a exploata un text și utiliza elementele fundamentale de fonetică, morfologie și sintaxă specifice limbii germane.			

Data completării

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

03.06.2026

Conf.univ.dr. Silvia Boncescu



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie

POLITEHNICA București

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



Data avizării în  
departament  
23.06.2026

---

Director de departament  
Conf.univ.dr. Laura Cîțu

---

Data aprobării în  
Consiliul Facultății

Decan  
Conf.univ.dr. Constantin Augustus Bărbulescu

---

23.06.2026